

OSTİM TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
İŞLETME BÖLÜMÜ
DERS İZLENESİ

BUS 203 – İşletme İstatistiği							
Ders Adı	Ders Kodu	Dönem	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredi	AKTS
İşletme İstatistiği	BUS 203	3	3	0	0	3	5

Eğitim Dili	İngilizce
Ders Durumu	Zorunlu
Ders Seviyesi	Lisans
Dersin Öğrenme ve Öğretme Teknikleri	Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap, Problem Çözme

Dersin Amacı
Bu ders öğrencilere istatistiğe giriş, istatistiğin temel kavramları, veri sunumu, özet ölçümler, olasılığa giriş, çıkarımsal istatistik, doğrusal regresyon ve korelasyon konularını tanıtır.

Öğrenim Çıktıları
Bu dersten başarılı olan öğrencilerden şu kazanımları elde etmesi beklenmektedir: • Bir araştırma sorusunun nasıl geliştirileceğini ve araştırılacağını öğrenmek, • İstatistiğin temel tanımlarını öğrenmek, • Bir veri setinin özet istatistiklerini hesaplayabilmek ve raporlayabilmek, • Olasılık kavramlarını anlayabilmek, • Çıkarımsal istatistik kavramlarını anlayabilmek, • MS-Excel, SPSS, R ve Stata’da veri analizi ve uygulamaları hakkında bilgi sahibi olabilmek.

Ders Taslağı

İstatistiğe giriş, istatistiğin temel kavramları, veri sunumu, özet ölçümler, olasılığa giriş, ayırık ve sürekli olasılık modelleri, çıkarımsal istatistik: tahmin, anlamlılık testleri, hipotez testi, ilişkilendirme analizi, doğrusal regresyon ve korelasyon.

Haftalık Konular ve İlgili Hazırlık Çalışmaları

Hafta	Konu	Hazırlık Çalışmaları
1	Araştırma Makalesi Nasıl Yazılır?	- Araştırma Metodolojisinin Temel Kavramları
2	Giriş (Agresti, Chap.1)	- İstatistik Metodolojisine Giriş - Tanımlayıcı İstatistikler ve Çıkarımsal İstatistikler - İstatistikte Bilgisayar ve Yazılımın Rolü
3	Yazılımlara Giriş: MS-Excel (Veri Analizi Eklentileri) SPSS (Okello, Chap.1)	- SPSS'ye Başlarken - Verileri Analiz İçin Hazırlama ve İçerik Aktarma
4	Örneklem ve Ölçüm (Agresti, Chap.2)	- Değişkenler ve Ölçümleri - Randomizasyon - Örneklem Değişkenliği ve Potansiyel Sapma - Diğer Olasılık Örneklem Yöntemleri

5	Tanımlayıcı İstatistikler (Agresti, Chap.3)	– Verileri Tablo ve Grafiklerle Tanımlama – Veri Merkezini Tanımlama – Verilerin Değişkenliğini Tanımlama – Konum Ölçümleri – İki Değişkenli Tanımlayıcı İstatistikler – Örnek İstatistikler ve Popülasyon Parametreleri
6	Olasılık Dağılımları (Agresti, Chap.4)	– Olasılığa Giriş – Ayırık ve Sürekli Değişkenler için Olasılık Dağılımları – Normal Olasılık Dağılımı – Örneklem Dağılımları İstatistiklerin Nasıl Değiştiğini Açıklar – Örnek Ortalamaların Örneklem Dağılımları – Gözden Geçirme: Popülasyon
7	Problem Çözme	– Problem Çözme Oturumu I
8	ARA SINAV	
9	İstatistiksel Çıkarım: Tahmin (Agresti, Chap.5)	– Nokta ve Aralık Tahmini – Oran İçin Güven Aralığı – Ortalama İçin Güven Aralığı – Örnek Büyüklüğü Seçimi – Tahmin Yöntemleri: Maksimum Olabilirlik ve Bootstrap
10	İstatistiksel Çıkarım: Önem Testleri (Agresti, Chap.6)	– Önem Testinin Beş Bölümü – Ortalama İçin Önem Testi – Oran İçin Önem Testi – Testlerdeki Kararlar ve Hata Türleri – Önem Testlerinin Sınırlamaları – P (Tip II Hata) Bulma – Orantı-Binom Dağılımı İçin Küçük Örneklem Testi
11	İki Grubun Karşılaştırılması (Agresti, Chap.7)	– Grupları Karşılaştırmak için Ön Hazırlıklar – Kategorik Veriler: İki Oranın Karşılaştırılması – Nicel Veriler: İki Ortalamanın Karşılaştırılması – Bağımlı Örneklemelerle Ortalamaların Karşılaştırılması – Ortalamaları Karşılaştırmak İçin Diğer Yöntemler – Oranları Karşılaştırmak İçin Diğer Yöntemler – Grupları Karşılaştırmak İçin Parametrik Olmayan İstatistikler

12	Kategorik Değişkenler Arasındaki İlişkinin Analizi (Agresti, Chap.8)	– Beklenmedik Durum Tabloları – Ki-Kare Bağımsızlık Testi – Kalıntılar: İlişki Örüntüsünün Tespit Edilmesi – Olasılık Tablolarında İlişkilendirme Ölçümü Sıra Değişkenleri Arasındaki İlişki
13	Lineer Regresyon ve Korelasyon (Agresti, Chap.9)	– Doğrusal İlişkiler – En Küçük Kareler Tahmin Denklemi – Doğrusal Regresyon Modeli – Lineer İlişkinin Ölçülmesi: Korelasyon – Eğim ve Korelasyon için Çıkarımlar – Model Varsayımları ve İhlaller
14	Problem Çözme	Problem Çözme Oturumu II
15	Genel Tekrar	Genel Tekrar
16	FİNAL SINAVI	

Ders Kitap(lar)ı/Kaynaklar/Materyaller:
Ders Kitabı: Agresti, A. (2018). Statistical methods for the social sciences, Pearson, Boston. ISBN 978-0-13-450710-1.
Ek Kaynakça: Soskin, M. D. (1998). Statistical Methods for Business Decisions. U. of Central Florida. Devore J.L. (2011). Probability and Statistics for Engineering and the Sciences, 8th Edition, Cengage Learning. ISBN 978-0-5387-3352-6.
Diğer Kaynaklar: Okello, G. O. (2023). Simplified Business Statistics Using SPSS, Chapman & Hall. ISBN 978-1-0322-6517-9.

Değerlendirme		
Çalışmaları	Adet	Katkı payı (%)
Devam	14	10 (her biri 1)
Lab		
Sınıfa katılım ve performans		
Saha Çalışması		
Derse Özgü Staj (varsa)		
Quizzes / Studio / Critical		
Ödev	5	10 (her biri 2)
Sunum		
Proje		
Rapor		
Seminer		
Ara Sınav/Ara Sınav Jürisi	1	30
Genel Sınav / Final Jürisi	1	50
Toplam		100
Yarıyıl Başarı Notu Katkısı Çalışmaları		50
Başarı Notu Dönem Sonu Katkısı		50
Toplam		100

AKTS / İş Yüğü Tablosu			
Faaliyetleri	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders saatleri (Sınav haftası dahil): 16 x toplam ders saati)	16	3	48
Laboratuvar			
Uygulama			
Kursa Özel Staj (varsa)			
Saha Çalışması			
Ders Dışı Çalışma Süresi	16	2	32
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Rapor			
Ödev	5	1	5
Sınavlar / Stüdyo İncelemesi			
Ara Sınavlara /Ara Jüriye Hazırlık Süresi	1	20	20
Final Sınavına / Genel Jüriye Hazırlık Süresi	1	25	25
Toplam İş Yüğü	(130/25 = 5.2)		130

Dersin Öğrenme Kazanımlarına Katkı Düzeyi						
No	Öğrenme Kazanımları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
OK1	Bir araştırma sorusunun nasıl geliştirileceğini ve araştırılacağını öğrenme					X
OK2	İstatistiğin temel tanımlarını öğrenme					X
OK3	Bir veri setinin özet istatistiklerini hesaplayabilme ve raporlayabilme					X
OK4	Olasılık kavramlarını anlayabilme					X
ÖK5	Çıkarımsal istatistik kavramlarını anlayabilme					X
OK6	MS-Excel, SPSS, R ve Stata’da veri analizi ve uygulamaları hakkında bilgi sahibi olabilme					X

Ders Öğrenme Kazanımları ile Program Yetkinlikleri Arasındaki İlişki (Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü)								
No	Program Yetkinlikleri	Öğrenme Kazanımları						Toplam Etki (1-5)
		ÖK1	ÖK2	ÖK3	ÖK4	ÖK5	ÖK6	
1	İşletme bilimi ve temel işletme faaliyetleri ile ilgili temel kavramları ve uygulamaya dönük bilgileri bilir.	X						1
2	İşletme alanındaki fikir ve kavramlar ile küresel ve yerel sorunları değerlendirir, yönetim bilgi ve uygulamalarını bilimsel ilkeler doğrultusunda nitel ve nicel uygun yöntemlerle inceler, analiz eder, verileri yorumlar, sentezler ve işletme sorunlarına çözümler üretir.			X				1
3	Öngörülemez karmaşık işletme problemlerini çözmede disiplinler arası bir takımın üyesi olarak sorumluluk alır, farklı fonksiyon ve disiplinlerdeki takımlarda etkin bir şekilde çalışabilme becerisi gösterir, proje faaliyetlerini etkin olarak yürütür.					X		1
4	Edindiği bilgi ve becerileri kullanarak alanında bağımsız çalışmalar yürütebilir.					X		1
5	Çalıştığı kurum için amaç ve hedefler belirler, temel problemleri algılar ve çözer, işletmenin iç ve dış ortamını analiz eder, gelişmeleri değerlendirir, sürekli gelişimi destekler ve yenilikçi stratejiler ortaya koyar.		X					1
6	Lider olarak örgütte çalışanların gelişimlerine yönelik faaliyetleri yönetme becerisine sahip olur, kararlar alır ve uygular.			X				1
7	Girişimcilik yeteneğine sahip olur, bir işletme tasarlayıp yönetebilir, yenilikçiliği ve sürdürülebilirliği teşvik edebilir.			X				1
8	Yaşam boyu öğrenme faaliyetini sürdürür, kişisel olarak kendini geliştirebilir, bir üst düzey eğitim programlarını takip eder.		X					1
9	Etkin iletişim kurma becerisine sahip bir birey olarak paydaşlarını toplumsal sorumluluk bilinci ile					X		1

	bilgilendirir, duygu, düşünce ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini sözlü ve yazılı olarak paylaşır, meslektaşlarının davranışlarını ve psikolojilerini anlar.							
10	Alanının gerektirdiği bilgi ve iletişim teknolojileri ile bilgisayar yazılımlarını kullanır.						x	1
11	İngilizceyi etkin olarak kullanarak işletme ve yönetim bilimleri alanındaki evrensel bilgileri izleyebilir, okuyabilir, yazabilir, konuşabilir ve meslektaşları ile profesyonel yetkinlikte yabancı dilde iletişim kurabilir.		x					1
12	Her türlü faaliyetinde hukuka uygun davranır, mesleki ve etik sorumluluk bilincine ve iş ahlakına sahip olur ve toplumsal değerlere uygun davranır.	x						1
13	Çağın işletme sorunlarının farkındadır, işletmenin disiplinler arası kapsamının farkındadır ve bunları analiz edebilir, İşletme ve yönetim bilimlerinin bu sorunlara evrensel, çevresel, hukuk, sağlık, sosyal, güvenlik, küreselleşme ve toplumsal boyutlarında etkilerini anlama yetkinliğine sahiptir.	x						1
14	Araştırma önerisinde bulunur, araştırma tasarlayabilir, araştırma raporu hazırlayıp sunabilir.	x	x	x	x	x	x	5
15	İş ve bireysel zamanını yönetebilir, görevlerinin gereklerini zamanında yerine getirebilir.		x					1
16	Sivil toplum kuruluşlarında, özel sektörde ve kamu kuruluşlarında çalışabilecek mesleki yetkinliğe sahiptir.	x						1
Toplam Etki								20

Politika ve Prosedürler

Web sayfası: <https://www.ostimteknik.edu.tr/isletme-ingilizce-1236>

Sınavlar: Sınavlar, öğrenmenin çeşitli boyutlarını değerlendirmeyi amaçlamaktadır: kavram ve teori bilgisi ve bu bilgiyi durumu analiz ederek, problemleri ayırt ederek ve çözümler önererek gerçek dünyadaki fenomenlere uygulama yeteneği. Yazılı sınavlar iki tür olabilir, yani. açık uçlu sorular, aynı zamanda problemler veya çoktan seçmeli sorular şeklinde de olabilir. Dava, ek disiplin cezası için Dekanlığa da taşınabilir.

Ödevler: Kısa Sınavlar ve Ev Ödevleri (Ödevler) uygulanabilir. Ödev hazırlanırken Bilimsel Araştırma Etik Kuralları çok önemlidir. Öğrenciler dış kaynaklardan kullanılan herhangi bir materyale atıfta bulunma konusunda dikkatli olmalı ve bunları uygun şekilde referans almalıdır.
Kaçırılan sınavlar: Bir sınavı kaçıran herhangi bir öğrencinin, mazeret sınavına girebilmesi için resmi bir sağlık raporu getirmesi gerekir. Sağlık raporu bir devlet hastanesinden alınmalıdır.
Projeler: Uygulanır
Devam: Devam koşulları dönem başında ilan edilir. Öğrencilerin genellikle her dönem derslerin en az %70'ine katılmaları beklenir.
İtirazlar: Öğrenci notunda maddi bir hata tespit ederse, Fakülteye veya Bölüme itiraz etme hakkına sahiptir. İddia incelenir ve öğrenci sonucu hakkında bilgilendirilir.